

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева

от « 16 » июня 2018 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
УД.01 АСТРОНОМИЯ
(технический профиль)**

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического со-
вета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: преподаватель физики И. А. Бабин, 1 квалификационная категория

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....3
2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине. Ошибка! Залкада не определена.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Астрономия» студент должен обладать предусмотренными рабочей программой (23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.
 - **ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - **ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный за-

чёт.

Лист оценивания общих компетенций

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Курс _____

Профессия _____

<i>Общие компетенции</i>	<i>Признаки</i>	<i>Степень освоения (освоена/частично освоена/не освоена)</i>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; Определяет практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение.	

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Предмет астрономии. Роль наблюдений в астрономии.
2. Спутники планет.
3. Понятие Вселенной. Структура и масштабы Вселенной.
4. Астероиды. Пояс Койпера.
5. Звёздное небо. Созвездия.
6. Метеоры и метеориты.
7. Небесная сфера. Основные линии, точки и круги.
8. Кометы: строение, природа, движение.
9. Небесные координаты.
10. Солнце: его состав и строение. Источник энергии.
11. Изменение вида звёздного неба в течение суток.
12. Солнечная активность и её влияние на Землю.
13. Годичное движение Солнца. Эклиптика.
14. Основные характеристики звёзд.
15. Звёздные карты.
16. Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры.
17. Движение Луны и затмения.
18. Двойные и кратные звёзды.
19. Время и календарь.
20. Переменные звёзды.
21. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.
22. Новые и сверхновые звёзды.
23. Доказательства движения Земли вокруг Солнца. Параллакс.
24. Эволюция звёзд.
25. Конфигурации планет.
26. Галактика. Наша галактика: строение, состав.
27. Законы Кеплера.
28. Классификация Галактик.
29. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.
30. Рассеянные и шаровые звёздные скопления.
31. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
32. Газ и пыль в Галактике.
33. Формирование тел Солнечной системы.
34. Активные галактики и Квазары.
35. Планета Земля.
36. Скопления галактик.
37. Малые тела Солнечной системы.
38. Красное смещение. Закон Хаббла. Расширение Вселенной.
39. Луна и её влияние на Землю.
40. Эволюция Вселенной.
41. Планеты земной группы.
42. Экзопланеты. Обнаружение планет возле других звёзд.
43. Планеты – гиганты.
44. Жизнь и разум во Вселенной.